

EK 1

ÖZEL BUCA SINAV KOLEJİ FEN LİSESİ LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

1. **YARIŞMANIN ADI** : Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi
“LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI”
2. **YARIŞMA TARİHİ** : 16-17 Nisan 2026
3. **YARIŞMA BAŞVURU** : <https://sinavizmir.com>
4. **KATILIMCILAR** : İzmir ilinde bulunan Özel /Resmi Liselerde eğitim gören 9.10.11.12.sınıf öğrencileri
5. **YARIŞMANIN YERİ:** : Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi
6. **YARIŞMASININ TEMASI** : "Sürdürülebilir Çözümler ve Yenilikçi Fikirler"
7. **YARIŞMANIN AMACI** : Öğrencilere bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) alanlarında yaratıcı düşünme, problem çözme ve inovasyon becerilerini geliştirme fırsatı sunarak, onları gerçek dünya sorunlarına çözüm üretebilen bireyler haline getirmektir. Bunun yanı sıra, disiplinler arası iş birliğini teşvik ederek gençlerin STEM alanlarına olan ilgisini artırmak ve bu alanlarda gelecekteki kariyerlerine sağlam bir temel oluşturmak hedeflenmektedir.
8. **YARIŞMANIN DAYANAĞI** : 08 Haziran 2017 tarih ve 30090 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nin 7.Maddesi 2. Fıkrasında geçen “(2) Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında; yarışma, tören, mezuniyet günü, tanıtım günü, anma günü, yayın, müzik, halk oyunu, tiyatro, kampanya, ziyaret, gösteri, şenlik, şiir dinletisi, turnuva, konferans, panel, sempozyum, imza günü, fuar, sergi, kermes, gezi, proje hazırlama ve benzeri etkinlikler ile okul içi izcilik ve gençlik kampları faaliyetleri ile sportif yarışmalar yapılabilir.” hükmü ve ilgili hükümler.
9. **DERSLERİ AKSATMAMA İLKESİ:** Etkinlik süreci; başvuru, değerlendirme, sunum ve sergi aşamaları dâhil olmak üzere **ders saatlerini aksatmayacak şekilde** planlanmıştır. Yarışmaya katılan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine devamı esastır. Etkinlik kapsamında yapılacak tüm çalışmalar, okul yönetimlerinin bilgisi ve onayı dâhilinde yürütülür.
10. **MEVCUT DURUM ANALİZİ:** STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) eğitimi, bireylerin eleştirel düşünme, problem çözme ve yenilikçilik becerilerini geliştirmesi için kritik bir araçtır. Ancak, düşük ilgi, öğretmen eksikliği, cinsiyet eşitsizliği ve erişim sorunları gibi engeller, STEM eğitiminin etkinliğini sınırlamaktadır. Dijital dönüşüm ve Endüstri 4.0 süreçleri, STEM becerilerinin tüm sektörlerde temel gereklilik haline geldiğini göstermektedir. STEM eğitimi, yalnızca ekonomik kalkınmayı değil, aynı zamanda çevresel sürdürülebilirlik ve küresel sorunların çözümünü destekleyen bir anahtar rol üstlenmektedir.
11. **STEM YARIŞMASI ORGANİZASYON YAPISI:**
Yarışmanın etkili bir şekilde planlanması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması için organizasyon yapısı farklı birimlerden ve sorumluluk alanlarından oluşmaktadır. Aşağıda STEM Yarışması Organizasyon Yapısı detaylı olarak açıklanmıştır.
- 11.A **ORGANİZASYON KOMİTESİ**
Organizasyon Komitesi, STEM Yarışması'nın organizasyondan sorumlu birimdir. Yarışmanın planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinden sorumludur.

11.A.1 Organizasyon Komitesi Üyeleri

- Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi Okul Müdürü Mehmet Özgür Çinal
- Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi Biyoloji Öğretmeni Sercan Aydınoglu
- Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi Kimya Öğretmeni Serap Çankaya
- Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi Fizik Öğretmeni Sultan Özlem Efeyurtlu
- Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi Coğrafya Öğretmeni Zekiye Geyik
- Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi Matematik Öğretmeni Tuba Bozdaş

11.A.2 Organizasyon Komitesinin Görev ve Sorumlulukları:

- Yarışma şartnamesinin hazırlamak, onaya göndermek ve yarışma duyurusu yapmak,
- Yarışma başvurularını elden ya da e-mail olarak kabul sürecini yönetmek,
- Ödül töreni ile proje sergi alanının düzenlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütmek,
- Yarışma bütçesinin yönetimine dair iş ve işlemleri yürütmek,
- Yarışma sonuçlarını ilan etmektir.

Yarışma başvuruları ile ilgili karar verme yetkisi organizasyon komitesinin uhdesidir.

12.B JÜRİ:

Organizasyon Komitesi Başkanı başkanlığında, akademisyenlerin ve uzmanların (davetimize katılım göstereceğini beyan eden) katılımıyla en az beş kişiden oluşur.

12.B.1 Görev ve Sorumlulukları

Jüri, yarışmanın amacına uygun şekilde bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) alanlarındaki öğrenci projelerini değerlendirmek, objektif ve şeffaf bir puanlama süreci yürütmek ve yarışmanın bilimsel niteliğini korumaktan sorumludur.

- Yenilikçilik, uygulanabilirlik, bilimsel doğruluk, yaratıcılık ve sunum becerisi kriterlerine göre puanlama yapmak,
- Her proje için güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanları içeren yazılı yorumlar hazırlamak,
- Puanlama sonuçlarına göre ödül almaya hak kazanan projeleri belirlemek,
- Jüri üyesinin görev aldığı okuldan veya öğrenciden bir proje katılmışsa değerlendirmeye katılmamak,
- Yarışma kurallarına, organizasyon komitesinin kararlarına ve genel etik ilkelere uygun davranmaktır.

12.C DANIŞMAN ÖĞRETMEN

Danışman öğretmen; okul yönetimi tarafından gönüllülük esasına göre belirlenen, sürecin işleyişinde yarışmaya katılım sağlayan öğrencilere rehberlik yapacak öğretmeni ifade eder.

12.C.1 Görev ve Sorumlulukları:

- Öğrencilere STEM projeleri hakkında bilgi vermek,
- Öğrencilerin fikir geliştirme süreçlerini desteklemek,
- Proje sergi hazırlıklarının Ek 5’de belirtilen kurallara göre yürütülmesine destek olmak,
- Başvuruların şartnameye uygun şekilde hazırlanması sürecine rehberlik etmektir.

Süreç Sorumlusu Organizasyon Komitesi Üyesi: Sercan Aydınoglu

12.D İLETİŞİM VE TANITIM EKİBİ

Yarışmanın hedef kitleye duyurulmasından, başvuruların alınmasından ve sonuçların ilan edilmesinden sorumludur.

12.D.1 Görev ve Sorumlulukları:

- Yarışma afişlerinin, broşürlerinin ve diğer tanıtım materyallerinin hazırlanmasını ve dağıtımını organize etmek,
- Yarışma duyurusunun okul web sitesi, sosyal medya platformları ve diğer iletişim kanalları üzerinden yapılmasını sağlamak,
- Gerekli durumlarda katılımcılarla iletişim kurarak, sürecin sağlıklı yürütülmesini sağlamak,
- Yarışma sonuçlarının okul web sitesinden duyurulması sağlamaktır.

Süreç Sorumluları: Organizasyon Komitesi Başkanı Mehmet Özgür Çinal ve Üye Serap Çankaya

12.E GERİ BİLDİRİM VE DEĞERLENDİRME EKİBİ

Yarışma sonrasında geri bildirimlerin toplanması ve organizasyonun genel verimliliğinin değerlendirilmesinden sorumludur.

12.E.1 Görev ve Sorumlulukları:

- Katılımcılardan geri bildirim formlarını toplamak.
- Yarışmanın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini analiz etmek.
- Organizasyonun genel değerlendirme raporunu hazırlamaktır.

Süreç Sorumluları: Organizasyon Komisyon Bşk. Mehmet Özgür Çinal ve Üye Zekiye Geyik

12.F. ÖDÜLENDİRME EKİBİ

Ödüllerin temini ve dağıtılmasından sorumludur.

Görev ve Sorumlulukları:

- Jüri puanlarını toplamak, doğruluğunu teyit etmek ve nihai sonuçları hazırlamak.
- Tören akışının planlanması ve ödüllerin zamanında teslimini sağlamak.
- Sürecin adil, gizli ve denetlenebilir yürütülmesini sağlamaktır.

Süreç Sorumlusu: Organizasyon Komitesi Başkanı Okul Müdürü Mehmet Özgür Çinal

13. YARIŞMANIN NİTELİĞİ VE KATILIM ESASI

Bu yarışma, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında yürütülen **okul dışı sosyal etkinlik niteliğinde** bir çalışmadır ve katılım tamamen gönüllülük esasına dayalıdır. Liseler Arası STEM Yarışması'na başvurular, öğrencilerin kendi istekleri doğrultusunda gerçekleştirilir ve yarışma sürecindeki çalışmalar öğrencilerin akademik sorumluluklarını aksatmayacak şekilde planlanır. **Yarışmaya katılacak öğrenciler, gönüllü başvurular arasından ilgi, motivasyon ve proje geliştirme isteklilikleri dikkate alınarak danışman öğretmenler tarafından belirlenir, okul müdürlüğünün bilgisi ve onayı doğrultusunda yarışmaya başvuru yapılır.**

14. LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

14.A BAŞVURU VE KATILIM ŞEKLİ: Liseler Arası STEM Yarışması'na başvurular, öğrencilerin **kendi istekleri doğrultusunda ve gönüllü olarak** gerçekleştirilir. Gönüllü başvurular arasından ilgi, motivasyon ve proje geliştirme isteklilikleri dikkate alınarak danışman öğretmenler tarafından belirlenir, okul müdürlüğünün bilgisi ve onayı doğrultusunda yarışmaya başvuru yapılır. Başvurular, öğrencilerin akademik sorumluluklarını aksatmayacak biçimde hazırlanır ve yürütülür. **Yarışmaya katılım ücretsizdir ve katılımcılardan herhangi bir ücret talep edilmez.**

14.B BAŞVURU SÜRECİ: Liseler arası STEM Yarışması başvuruları, **23 Mart – 06 Nisan 2026** tarihleri arasında gerçekleştirilir. Katılımcılar, aşağıdaki yöntemlerden biri ile başvurularını yarışma organizasyon komitesine iletebilir. **Yarışma organizasyon komitesinin birinci dereceden yakınlarının (çocuk, kardeş vb.) yarışmaya katılımı kesinlikle yasaktır.** Bu kısıtlama, yarışmanın tarafsızlığını, şeffaflığını ve adil bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla getirilmiştir. Bu kurala aykırı durumların tespit edilmesi halinde, ilgili başvurular değerlendirme sürecinden çıkarılacak ve yarışmaya katılım hakkı iptal edilecektir.

14.A.1 BAŞVURU YÖNTEMLERİ:

Çevrimiçi Başvuru

- Başvurular stemizmir@sinav.k12.tr adresine e-posta yoluyla yapılmalıdır.
- Proje dosyaları, başvuru formuna uygun olarak pdf formatında gönderilmelidir.
- **E-posta konu kısmı:** Proje adı yazılmalıdır.
- **E-posta mesaj kısmı:** Grup üyelerinin isimleri ve danışman öğretmenin bilgileri yer almalıdır.

Elden Teslim

- Başvurular, Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesine elden teslim edilebilir.
- Başvuru sırasında, başvuru formuna uygun hazırlanan proje raporu çıktı olarak teslim edilmelidir.

Video Sunumlarının, Video Aktarım Yöntemi (WeTransfer)

- www.wetransfer.com üzerinden dosya gönderimi yapılmalıdır.
- Alıcı e-posta: stemizmir@sinav.k12.tr
- **Konu kısmı:** Proje adı yazılmalıdır.
- **Mesaj kısmı:** Grup üyelerinin isimleri ve danışman öğretmenin bilgileri yer almalıdır.

Önemli Not:

Belirtilen tarih aralığı dışında yapılan başvurular kesinlikle kabul edilmeyecektir.

14.B PROJE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Yarışmaya başvuran projeler, jüri tarafından iki aşamalı bir değerlendirme sürecine tabi tutulacaktır. Bu süreçte, projeler katılımcıların bilimsel yaklaşım, yaratıcılık ve uygulamalı problem çözme becerilerini ölçmek amacıyla titizlikle incelenecektir.

14.B.1 Proje Raporlarının Değerlendirilmesi (1. Aşama):

Proje raporları, öğrencilerin hazırladığı yazılı belgeler üzerinden detaylı bir şekilde incelenecektir. Projeler, Ek 1’de yer alan proje değerlendirme matrisine göre değerlendirilecektir. Bu matriste yer alan başlıca kriterler şunlardır:

- Özgünlük ve Yaratıcılık
- Bilimsel Yöntem
- Kaynak Taraması
- Sonuç ve Öneriler
- Uygulanabilirlik
- Bilimsel Etik
- Özümseme

Bu aşamada, projelerin bilimsel süreçlere uygunluğu, özgünlüğü ve uygulanabilirliği titizlikle değerlendirilecek ve öğrencilerin bilimsel düşünme ve problem çözme becerilerini ortaya koyan nitelikli projelerin öne çıkması sağlanacaktır.

Bu aşamada projeler, 100 tam puan üzerinden değerlendirilecek ve alınan puan, toplam değerlendirme puanının %80'ini oluşturacaktır. Katılımcıların ikinci aşamaya (video sunumu değerlendirmesi) geçebilmesi için en az 60 puan almaları gerekmektedir. Baraj puanının altında kalan projeler değerlendirme sürecinden elenir ve ikinci aşamaya katılma hakkı kazanamaz.

14.B.2 Video Sunumlarının Değerlendirilmesi (2.Aşama)

Proje raporlarının değerlendirilmesi sonucunda başarılı olan projeler, ikinci aşama video sunum değerlendirilmesini tabi tutulur. Bu aşamada projeler, 100 tam puan üzerinden değerlendirilir ve alınan puan, toplam değerlendirme puanının %20'sini oluşturur. Video değerlendirmesi, Ek-2'de yer alan değerlendirme matrisine uygun olarak puanlanacaktır. Bu matriste yer alan başlıca kriterler şunlardır:

- İçerik
- Süre
- Görüntü ve Ses Kalitesi
- Sunum Kalitesi
- Zorunlu Aktarım Yöntemi

14.B.2.1 Video Hazırlık ve Çekim Kuralları

- Grup Tanıtımı:
 - ✓ Videonun başında tüm grup üyeleri isim ve soy isimlerini net bir şekilde söyleyerek kendilerini tanıtmalıdır.
 - ✓ Danışman öğretmenin adı da belirtilmelidir.
- İçerik Uyumu:
 - ✓ Video, sunulan proje raporu ile tam uyumlu olmalıdır.
 - ✓ Projenin özeti, kullanılan yöntemler ve elde edilen sonuçlar açık ve anlaşılır şekilde sunulmalıdır.
 - ✓ Projenin yenilikçi yönü, özgün katkıları ve olası uygulama alanları vurgulanmalıdır.
 - ✓ Daha önce aynı proje veya fikrin başka bir yarışmada ödül kazandığı belirtilmeli ve ilgili başarıya kısaca değinilmelidir.
 - ✓ Görsel materyaller (görseller, çizimler, prototip görüntüleri vb.) anlaşılır, net ve kaliteli şekilde kullanılmalıdır.
- Teknik Gereklilikler:
 - ✓ Video Süresi: En fazla 4 dakika olmalıdır.
 - ✓ Dosya Formatı: MP4 veya MOV formatında hazırlanmalı ve www.wetransfer.com üzerinden stemizmir@sinav.k12.tr adresine gönderilmelidir.
 - ✓ Çözünürlük: Yüksek çözünürlükte (en az 1280×720 piksel) olmalıdır.
 - ✓ Ses ve Görüntü Kalitesi: Konuşmalar net bir şekilde anlaşılmalı, gürültüsüz bir ortamda çekim yapılmalıdır.
 - ✓ Ses kalitesini artırmak için mikrofon kullanımı zorunludur.
 - ✓ Teknik veya içerik açısından eksik olan videolar değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Sunum ve Kıyafet:
 - ✓ Tüm katılımcılar resmî kıyafet giymelidir. (Okul forması veya önceden belirlenmiş kıyafet tercih edilmelidir.)

- ✓ Grup üyeleri projeyi akıcı ve etkili bir şekilde anlatmalıdır.
- ✓ Görsel materyaller ve açıklamalar projeyi destekler nitelikte olmalıdır.
- ✓ Kullanılacak slaytlar, akıllı tahtada kullanılabilir nitelikte hazırlanmalıdır.
- Çekim Ortamı:
 - ✓ Çekim, dikkat dağıtıcı seslerden ve görüntülerden uzak, uygun bir ortamda yapılmalıdır.
 - ✓ Videolar, gönderilmeden önce belirtilen teknik ve içerik kriterlerine uygunluk açısından kontrol edilmelidir.

1. YARIŞMA JÜRİ SUNUM FORMATI

Sunumlar, standart bir slayt formatında hazırlanmalı ve tüm slaytlarda aynı tasarım kullanılmalıdır. Renkler sade ve dikkat dağıtmayacak şekilde seçilmeli, içerik ise görseller ve grafiklerle zenginleştirilmelidir. Slaytlar, akıllı tahta ve projeksiyon cihazlarında sorunsuz görüntülenebilir nitelikte olmalıdır. Yazı tipi boyutu, tüm katılımcılar tarafından rahatça okunabilecek büyüklükte olmalıdır.

12.A Önerilen Slayt Yapısı

- Slayt 1: Başlık Slaytı
 - Başlık: Proje Adı
 - ✓ Grup Üyelerinin isim ve soy isimleri
 - ✓ Danışman Öğretmenini ismi
 - ✓ Okul Adı
- Slayt 2: Problem Tanımı
 - Başlık: Problemin Adı
 - ✓ Problemin kısa ve öz tanımı
 - ✓ Neden önemli olduğu (toplumsal/çevresel etkisi)
 - ✓ Kısa istatistikler veya görseller ile desteklenen arka plan bilgisi
- Slayt 3: Proje Hedefleri
 - Başlık: Projenin Amaçları
 - ✓ 2-3 temel hedefi madde işaretleri ile açıkça yazın
 - ✓ Gerekirse bir şema veya görsel ekleyin
- Slayt 4: Yöntem
 - Başlık: Araştırma ve Uygulama Süreci
 - ✓ Kullanılan araçlar, teknikler, yazılımlar
 - ✓ Zaman çizelgesi (ör. Gand şeması)
 - ✓ Çalışma adımları
 - ✓ Karşılaşılan zorluklar ve çözümler
- Slayt 5: Temel Bulgular
 - Başlık: Proje Çıktıları
 - ✓ 3-4 en önemli bulgu
 - ✓ Grafikler, tablolar ve görsellerle desteklenmiş sonuçlar
 - ✓ Gerekirse öncesi/sonrası görselleri
- Slayt 6: Sonuç ve Öneriler
 - Başlık: Sonuçlar ve Gelecek Adımları
 - ✓ Projenin ortaya koyduğu genel sonuç
 - ✓ Topluma, çevreye veya hedef gruba katkısı
 - ✓ Gelecek için geliştirme önerileri ve olası uygulama alanları

15. DEĞERLENDİRME VE ÖDÜLLENDİRME

Yarışma Jürisi, her iki aşama sonunda elde edilen toplam puanlar dikkate alınarak dereceye giren projeleri belirler. Yarışma sonuçları, düzenlenecek ödül töreninde açıklanır. Katılımcılar, başvuru yaptıkları andan itibaren tüm şartname hükümlerini kabul etmiş sayılır. Yarışmanın etkinlik ve ödül bütçesi, Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi tarafından karşılanacaktır. Toplam **200.000 TL** olarak belirlenen bütçe, yarışma sürecinin düzenlenmesi ve ödüllerin temininde kullanılacaktır.

Dereceye Giren Gruplar/Öğrenciler İçin Ödüller:

- ✓ Birinci Olan Gruba/Öğrenciye: 4.000 TL değerinde Teknoloji Marketi hediye çeki
- ✓ İkinci Olan Gruba/Öğrenciye: 3.000 TL değerinde Teknoloji Marketi hediye çeki
- ✓ Üçüncü Olan Gruba/Öğrenciye: 2.000 TL değerinde Teknoloji Marketi hediye çeki

Ödüller, **17 Nisan 2026** tarihinde düzenlenecek Ödül Töreni ile kazanan öğrencilere takdim edilecektir. Dereceye giren proje sahipleri, jüri kararıyla belirlenecek olup, ödül seçim süreci tamamen şeffaf ve adil bir şekilde yürütülecektir.

16. LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI, YARIŞMA TAKVİMİ:

Yarışma Başvuru ve Değerlendirme Süreci	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Yarışma Duyurusunun Yayınlanması	Gerekli onaylar alındıktan sonra yarışma duyurusu yapılacaktır.	
Yarışma Başvuruların Alınması	23 Mart 2026	06 Nisan 2026
Proje Raporlarının ve Video Sunumlarının Değerlendirilmesi	06 Nisan 2026	10 Nisan 2026
Proje Stantlarının Hazırlanması	15 Nisan 2026	15 Nisan 2026
Jüri Sunumları	16 Nisan 2026	17 Nisan 2026
Dereceye Giren Projelerin Belirlenmesi	17 Nisan 2026	17 Nisan 2026
Ödül Töreni	17 Nisan 2026	17 Nisan 2026

17. SONUÇ VE BEKLENTİLER

STEM Yarışması sonucunda, öğrencilerin bilim ve teknolojiye olan ilgilerinin artması, yenilikçi ve uygulanabilir çözümler üretmeleri, disiplinler arası iş birliği geliştirmeleri ve toplumsal sorunlara sürdürülebilir katkılar sunmaları beklenmektedir. Yarışma, proje tabanlı öğrenme ile yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin gelişimine katkıda bulunurken, kazanan projelerin ulusal ve uluslararası düzeyde dikkat çekmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, ödüller ve tanınırlık sayesinde öğrenci ve öğretmen motivasyonunun artması ve STEM alanlarına olan ilgiyi güçlendirmesi öngörülmektedir.

18. GENEL KURALLAR

Yarışma sürecinde katılımcıların aşağıdaki kurallara uyması zorunludur:

- Yarışma dili Türkçe'dir.
- Yarışmaya katılım ücretsizdir.
- Her proje ekibi okul yönetimi tarafından belirlenen bir mentör öğretmen ve en az 2 en fazla 3 öğrenciden oluşur.
- Her öğrenci en fazla iki (2) proje ile yarışmaya katılabilir.

- Katılımcılar, bu yarışmaya başvurmakla birlikte; etkinliğin gönüllülük esasına dayalı bir sosyal etkinlik olduğunu, ders saatlerini aksatmama ilkesinin esas alındığını ve şartname hükümlerini kabul etmiş sayılırlar.
- Yarışmaya ilişkin tüm duyurular, okulumuzun web sayfası üzerinden gerçekleştirilecektir.
- Sosyal etkinliklerde kullanılacak her türlü materyalin, öğrencilerin gelişim düzeyleri, ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda seçildiği ve pedagojik esaslara uygun olduğu okul yönetimi tarafından taahhüt edilmiştir.
- Bu etkinlik kapsamında katılımcı öğrencilere ve danışman öğretmenlere katılım belgesi ve/veya teşekkür belgesi düzenlenebilir. Etkinlik, sertifikasyon programı niteliği taşımamakta olup, akademik ya da mesleki yeterlilik belgesi anlamına gelen sertifika düzenlenmez.

19. KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI:

Yarışmanın her aşamasında katılımcıların kişisel verileri, yalnızca 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun şekilde ve katılımcıların açık rızası alınarak işlenecektir. Katılımcılardan açık rıza onayı alınmaksızın hiçbir kişisel bilgi talep edilmeyecek veya işlenmeyecektir. Bu kapsamda, yarışma süresince katılımcıların veri güvenliği ve mahremiyetine azami özen gösterilecektir. Yarışma kapsamında katılımcılardan talep edilen kişisel veriler, yalnızca açık rıza onayında belirtilen amaçlarla sınırlı olarak işlenecek ve hiçbir surette farklı amaçlarla kullanılmayacaktır. Kişisel veriler, üçüncü şahıslarla veya kurumlarla paylaşılmayacak, yalnızca yarışma organizasyonu sürecinde belirtilen çerçevede değerlendirilecektir. Yarışmanın sona ermesinin ardından, toplanan tüm kişisel veriler resen imha edilecek, veri güvenliği ve mahremiyetine yönelik taahhüt edilen tüm önlemler titizlikle yerine getirilecektir.

20. KATILIMI TEŞVİK EDİCİ DÜZENLEMELER:

- Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi, etkinliğe gönüllü katılım sağlayan öğrenciler için telafi programı uygulayacaktır.
- Diğer okuldaki gönüllü katılımcı öğrenciler için ise okul müdürlüklerine telafi programı yapmaları önerilecektir.

21. ENGELLİ BİREYLERİN SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIMI:

- Etkinlik düzenlenirken engelli bireylerin katılımlarını teşvik etmek, kolaylaştırmak ve etkinlikten azami düzeyde faydalanmalarını sağlamak amacıyla aşağıdaki önlemler alınacaktır.
- Etkinlik alanında rampalar, asansörler ve geniş kapılar gibi fiziksel erişim kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
- Görme engelli bireyler için kılavuz yollar ve Braille tabelalar sağlanacaktır.
- İşitme engelli bireyler için işaret dili tercümanları ve sesli açıklamalar temin edilecektir.
- Engelli bireylerin katılımını kolaylaştırmak amacıyla rehber personel görevlendirilecektir.
- Etkinlik boyunca engelli bireylere yardımcı olacak gönüllüler ve destek personeli hazır bulundurulacaktır.
- Dinlenme alanları ve engelli bireylerin özel ihtiyaçlarını karşılayabilecek bölümler oluşturulacaktır.
- Katılımcıların etkinlikten en üst düzeyde faydalanmalarını sağlamak amacıyla bireysel destek ve rehberlik sağlanacaktır.

22. KATILIMCILARIN SAĞLIK VE GÜVENLİĞİ:

- Etkinlik alanı, öğrencilerin güvenliği için düzenli olarak kontrol edilecektir.
- Olası tehlike oluşturabilecek alanlar belirlenerek gerekli önlemler alınacaktır.
- Etkinlik alanında ilk yardım çantası ve temel sağlık malzemeleri bulundurulacaktır.
- Acil durumlar için bir sağlık personeli veya ilk yardım eğitimi almış bir görevli hazır bulunacaktır.
- Olası yangın, deprem veya başka bir acil durumda uygulanacak tahliye planları hazırlanmıştır.
- Tüm katılımcılar, tahliye yolları ve toplanma alanları konusunda bilgilendirilecektir.
- Öğrenciler ve öğretmenler, etkinlik öncesinde sağlık ve güvenlik önlemleri hakkında bilgilendirilecektir.
- Velilerden, öğrencilere ilişkin özel sağlık durumu bilgilerini paylaşmaları istenecektir.

23. DİSİPLİN KURALLARI:

- Yarışma süresince saygılı bir dil ve üslup kullanılmalıdır.
- Yarışma süresince genel ahlak kuralları dışında hareket edilemez. Bağımlılık yapan madde bulundurulması ve kullanılması yasaktır.
- Her katılımcı eşit haklara sahiptir ve ayrımcılık yapılmaz.
- Yarışma katılımcıları ve danışman öğretmenler, kurallara uymak zorundadır.
- Yarışmacılar sorumluluk alanlarından izin almadan ayrılamazlar.
- Katılımcıların genel kurallara uymamaları halinde, Organizasyon Komitesi bilgilendirilir, katılımcı/katılımcılar uyarılır, tekrarlanması halinde yarışmaya katılımları iptal edilir.

24. KIYAFET KURALLARI:

- Yarışma günü katılımcıların resmi kıyafet / okul forması giymesi beklenmektedir.
- Tüm katılımcılar, yarışma süresince kıyafet kurallarına uymak zorundadır.

EKLER

Ek 1: Başvuru Formu

Ek 2: Liseler Arası STEM Yarışması Proje Raporu Değerlendirme Matrisi

Ek 3: Liseler Arası STEM Yarışması Video Sunumlarının Değerlendirme Matrisi

Ek 4: Liseler Arası STEM Yarışması Jüri Proje Değerlendirme Matrisi

Ek 5: Proje Stant Kuralları

Ek 6: Bilimsel Etik ve Proje Katkı Beyanı

Ek 7: Veli Muvafakatnamesi

Ek 8: Katılımcı Öğrenci Sosyal Medya İzin Belgesi

Ek 9: İtiraz Dilekçesi Örneği

Ek 10. Katılım Belgesi Örneği

EK 1 BAŞVURU FORMU

Okul Adı	
Proje Adı	
Danışman Öğretmen Adı Soyadı	
1.Öğrenci Adı-Soyadı	
2.Öğrenci Adı-Soyadı	
3.Öğrenci Adı-Soyadı	
Başvuruların, Liseler Arası STEM Yarışması Başvuru Formu yazım şablonuna uygun şekilde hazırlanması ve sunulması gerekmektedir. Aşağıda yer alan başlıkların her biri, proje içeriğine uygun olarak doldurulmalıdır.	
Liseler Arası STEM Yarışması Proje Raporu Yazım Şablonu	
Proje Başlığı	Projenize tek bir cümle şeklinde, kısa ve öz olarak, okuyana proje çalışması hakkında fikir verecek bir ad veriniz. Bu başlık mutlaka proje içeriğini yansıtacak şekilde olmalıdır.
Özet	Özetin tamamı 150-250 kelime arasında olmalıdır. Proje özetinde çalışmanın ayrıntılarından, yorumlardan ve kaynaklardan bahsedilmez. Özette projenin amacı, kullanılan yöntem, yapılan gözlem ve elde edilen temel bulgular ve sonuçlardan birkaç cümle ile bahsedilir. Ayrıca proje özetinin altına, proje konusunu genel olarak yansıtan en fazla beş kelimedenden oluşan anahtar kelimeler verilir.
Giriş	Bu bölümde doğrudan projenin amacına, somut hedeflerine ve Ar-Ge içeriğine odaklanılmalıdır. Önerilen proje konusunun çözülmesi gereken ya da önceden çalışılmış bir problem olup olmadığı, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi sorunlara çözüm getireceği açıklanmalıdır.
Araştırma Yöntemi	Araştırma yönteminin, veri toplama araçlarının, deney ve gözlem düzeneklerinin ve verilerin analiz yönteminin verildiği bölümdür.
İş-Zaman Çizelgesi	Projenin iş-zaman çizelgesine sahip olması çok önemlidir. İlk haftadan itibaren araştırma projenizin süresi boyunca ulaşmanız gereken hedefleri ve zamanlarını belirten bir çizelge hazırlanmalıdır.
Bulgular ve Yorumlar	Çalışmada toplanan veriler ve verilere ait analiz sonuçları verilir. Bu bölümde proje çalışması ile elde edilen bulgular araştırma sorusuna veya problemine uygun olarak yorumlanır.
Sonuç ve Öneriler	Bu bölümde benzer çalışmalar yapacak olanlara yol göstermesi bakımından öneriler varsa belirtilir.
Kaynaklar	Bu bölümde, proje sürecinde yararlanılan ve proje raporu içerisinde atıf yapılan tüm kaynaklar listelenir. Kaynaklar APA yazım kurallarına ve kaynak gösterme biçimine göre listelenir.
Ekler	Konuyu dağıtacağı düşünülen veya çok uzun metinlerden oluşan tablolar, formüller, deney verileri, bilgisayar programları, anketler vb. EKLER bölümünde verilebilir. Her ek için uygun bir başlık seçilerek, metin içerisinde geçiş sıralarına göre "Ek 1., Ek 2..." şeklinde ayrı bir sayfadan başlanmalıdır.

EK 2
LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI
PROJE RAPORU DEĞERLENDİRME MATRİSİ

Proje Adı:

Değerlendiren Kişi ve Değerlendirme Tarihi:

Kriter	Gösterge	Puan Değeri	Verilen Puan
Özgünlük ve Yaratıcılık	Proje konusu veya yöntemi özgün bir nitelik taşıyor mu?	10	
	Proje, yeni bir teknolojik ürün, faydalı model veya tasarım sunuyor mu?	10	
	Proje, rekabet avantajı yaratma potansiyeline sahip mi?	5	
Bilimsel Yöntem	Problem veya araştırma sorusu açık ve net bir şekilde belirtilmiş mi?	5	
	Projede amaca uygun bilimsel bir yöntem kullanılmış mı?	10	
	Araştırma değişkenleri açıkça tanımlanmış ve sistematik olarak ele alınmış mı?	5	
	Araştırma kapsamında elde edilen veriler yeterli ve açıklayıcı mı?	5	
Kaynak Taraması	Proje raporunda yeterli ve konu ile ilişkili kaynaklar yer alıyor mu?	5	
	Kaynaklar, ilgili akademik yazım kurallarına uygun şekilde belirtilmiş mi?	5	
Sonuç ve Öneriler	Proje sonuçları, elde edilen verilerle uyumlu ve tutarlı mı?	10	
	Proje, gelecekteki araştırmalara temel oluşturabilecek bir potansiyele sahip mi?	5	
Uygulanabilirlik	Proje, uygulanabilir bir sonuç ortaya koyuyor mu?	5	
	Proje, ilgili alana veya topluma katkı sağlama potansiyeline sahip mi?	5	
Bilimsel Etik	Proje, bilimsel etik kurallarına uygun şekilde hazırlanmış mı?	5	
	Etik kurul onayı gerektiren durumlarda gerekli belgeler temin edilmiş mi?	3	
	Proje sürecinde alınan dış destekler açıkça belirtilmiş ve tutarlı mı?	2	
Özümleme	Proje konusu, amacı, yöntemi, veriler ve sonuçları açık ve anlaşılır şekilde sunulmuş mu?	5	
Toplam		100	

Değerlendirilme sonucunda nihai puana katkısı: %80

Güçlü Yönler (Projenin en beğenilen özelliklerini buraya yazınız)

Geliştirme Alanları (Projenin daha iyi hale getirilmesi için yapılabilecekleri buraya yazınız.)

EK 3

LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI

VIDEO SUNUMLARI DEĞERLENDİRME MATRİSİ

Proje Adı:

Değerlendiren Kişi ve Değerlendirme Tarihi:

*Video Aktarım Yöntemi: Videoların www.wetransfer.com platformu üzerinden gönderilmesi gerekmektedir. Gönderim sırasında konu kısmına proje adı, mesaj kısmına ise grup üyelerinin adı-soyadı bilgileri ile danışman öğretmenin adı ve iletişim bilgileri yazılmalıdır.

Kriter	Gösterge	Puan Değeri	Verilen Puan
İçerik	Grup üyelerinin kendilerini isim ve soy isimleriyle tanıtmaları	10	
	Video içeriğinin raporla uyumlu olması, projenin özeti, yöntemi ve sonuçlarını açıkça içermesi	15	
	Daha önce başka bir yarışmada başarı gösterilmişse bunun belirtilmesi	5	
	Sunum için standart formatta slayt hazırlanması ve akıllı tahtada kullanılabilir olması	5	
	Katılımcıların resmi kıyafet giymesi (okul forması veya belirlenen kıyafet)	5	
Süre	Video süresinin belirtilen aralıkta olması (1-4 dakika)	10	
Görüntü ve Ses Kalitesi	Videonun çözünürlüğünün yüksek ve net olması	15	
	Videonun ses kalitesinin yüksek ve net olması	15	
Sunum Kalitesi	Sunum sırasında grup üyelerinin projeyi etkili ve akıcı şekilde anlatması	10	
	Görsel materyaller ve açıklamaların projeyi destekler nitelikte olması	10	
Toplam		100	

Değerlendirilmesine sonucunda nihai puana katkısı: %20

Bu matris, video sunumlarının içerik, süre, kalite ve sunum becerileri açısından objektif bir şekilde değerlendirilmesini sağlar. Eksiklik durumunda zorunlu şartların yerine getirilmemesi projelerin değerlendirme dışı kalmasına neden olacaktır.

EK 4
LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI
JÜRİ PROJE DEĞERLENDİRME MATRİSİ

Proje Adı:

Değerlendiren Kişi ve Tarih:

Kriter	Gösterge	Puan Değeri	Verilen Puan
Özgünlük ve Yaratıcılık	Proje konusu veya yöntemi özgün bir nitelik taşıyor mu?	10	
	Proje, yeni bir teknolojik ürün, faydalı model veya tasarım sunuyor mu?	10	
	Proje, rekabet avantajı yaratma potansiyeline sahip mi?	5	
Bilimsel Yöntem	Problem veya araştırma sorusu açık ve net bir şekilde belirtilmiş mi?	5	
	Projede amaca uygun bilimsel bir yöntem kullanılmış mı?	10	
	Araştırma değişkenleri açıkça tanımlanmış ve sistematik olarak ele alınmış mı?	5	
	Araştırma kapsamında elde edilen veriler yeterli ve açıklayıcı mı?	5	
Kaynak Taraması	Proje raporunda yeterli ve konu ile ilişkili kaynaklar yer alıyor mu?	5	
	Kaynaklar, ilgili akademik yazım kurallarına uygun şekilde belirtilmiş mi?	5	
Sonuç ve Öneriler	Proje sonuçları, elde edilen verilerle uyumlu ve tutarlı mı?	10	
	Proje, gelecekteki araştırmalara temel oluşturabilecek bir potansiyele sahip mi?	5	
Uygulanabilirlik	Proje, uygulanabilir bir sonuç ortaya koyuyor mu?	5	
	Proje, ilgili alana veya topluma katkı sağlama potansiyeline sahip mi?	5	
Bilimsel Etik	Proje, bilimsel etik kurallarına uygun şekilde hazırlanmış mı?	5	
	Etik kurul onayı gerektiren durumlarda gerekli belgeler temin edilmiş mi?	3	
	Proje sürecinde alınan dış destekler açıkça belirtilmiş ve tutarlı mı?	2	
Özümseme	Proje konusu, amacı, yöntemi, veriler ve sonuçları açık ve anlaşılır şekilde sunulmuş mu?	5	
Toplam		100	

Güçlü Yönler (Projenin en beğenilen özelliklerini buraya yazınız)

Geliştirme Alanları (Projenin daha iyi hale getirilmesi için yapılabilecekleri buraya yazınız.)

EK 5

LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI STANT KURALLARI

Yarışmada, katılımcı öğrenci/öğrenciler hazırladıkları projeleri sergilemeleri için stant hazırlayacaklardır. Yarışma sürecinde verimli ve düzenli bir sergi alanı oluşturulabilmesi adına uyulması gereken kurallar aşağıda belirtilmiştir.

1. Stant Alanı Düzeni ve Kurulumu

- Her katılımcı öğrenci/öğrenciler, belirlenen alanda yarışma günü stant hazırlayacaktır.
- Stantların boyutları 2x2 metre olacak şekilde sınırlandırılmıştır. Tüm materyaller bu alan içerisinde sergilenmelidir.
- Stantlar, organizasyon komitesi tarafından belirlenen stant numaralarına göre yerleştirilecektir.
- Elektrik bağlantısı, aydınlatma ve masa gibi temel donanımlar organizasyon tarafından sağlanacaktır. Ancak ek ihtiyaçlar için önceden bilgi verilmelidir.

2. Stant Tasarımı ve Dekorasyonu

- Stantlar görsel olarak dikkat çekici ve projenin içeriğiyle uyumlu olacak şekilde dekore edilmelidir.
- Yüksek sesle müzik çalınması veya rahatsız edici görseller kullanılması yasaktır.
- Yanıcı maddeler, kesici aletler veya tehlike yaratabilecek diğer materyaller stantlarda bulundurulmamalıdır.
- Kullanılacak poster, broşür ve diğer materyallerin içeriği ahlaki değerlere uygun, saygılı ve tarafsız olmalıdır.

2.1. Proje Posterini Uygunluk Kuralları

- Poster boyutunun 70 cm x 100 cm olması ve dikey formatta hazırlanması gerekir.
- Projeyi açıkça ifade edecek, görsel ve metin dengesi sağlanmış bir tasarım yapılmalıdır.
- Proje adı belirgin bir şekilde yazılmalıdır.
- Öğrenci isimleri posterin alt kısmına eklenmelidir.
- Maksimum 150 kelimelik proje özeti, yöntemlerin ve sonuçların kısa ve öz açıklanması gereklidir.
- Destekleyici görseller (grafikler, fotoğraflar, şemalar vb.) kullanılmalıdır.
- Poster en az 300 dpi çözünürlükte, PDF veya JPEG formatında hazırlanmalıdır.
- Yazılar minimum 24 pt boyutunda ve okunaklı olmalıdır.
- Yazım ve dilbilgisi kurallarına uygun olarak hazırlanmalıdır.
- Stant alanında renkli poster çıktısının yer alması zorunludur.

Şartnameye uygun olmayan posterler kabul edilmeyecektir.

EK 6

LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI BİLİMSEL ETİK VE PROJE KATKI BEYANI

Yarışmacı Öğrenciler Adına Velileri Tarafından Doldurulacaktır.

Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi Liseler Arası STEM Yarışmasına katıldığım(ız) projenin konusunun seçiminde, soruna yaklaşımım (ız)da düşünce ve uygulamada tamamen kendi fikirlerimi(zi), bilgi ve becerimi(zi) kullandığımı(ızı), karşılaştığım(ız) problemlerde danışman öğretmenim(iz) ve ilgili kişilerden sadece sınırlı yardım aldığımı(ızı), projenin tamamen bana(bize) ait olduğunu, projeye ilişkin haklarımı(ızı)n korunmasının temini veya takibi konusunda Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi'nin herhangi bir yükümlülüğü olmadığı ve 3. kişilerin olası ihlallerine karşı Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi'nin sorumlu tutulamayacağını, Yarışma şartnamesinde belirtilen kurallara uygun olarak projemi(zi) hazırladığımı(ızı) beyan ederim(ederiz). Proje özeti ile proje başvurusu sırasında ve/veya proje yarışması sürecinde tarafım (ız)dan verilen ve/veya tarafından hazırlanan proje bilgileri ve fotoğraflarım (ız)ın, sayılanlarla sınırlı olmaksızın, Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi tarafından yarışmayı tanıtmak, istatistik/arşiv yapmak gibi amaçlarla derlenip yayınlanabileceğini kabul ve beyan ederim(ederiz). Bu formun tarafımdan/bilgim dâhilinde doldurulduğunu ve bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim(ederiz).

Projenin Adı	
Öğrencinin Adı- Soyadı	
Öğrencinin Okulu	
Öğrenci Velisinin Adı Soyadı	
Yakınlık Derecesi	
Tarih / İmza	

Proje Danışman Öğretmeni Tarafından Doldurulacaktır.

Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi Liseler Arası STEM Yarışmasına katılan ve yukarıda adı geçen öğrenciye/öğrencilere yol gösterici olarak danışmanlık yaptığımı, bunun dışında projenin tamamen öğrenciye/öğrencilere ait olduğunu beyan ederim.

Danışmanın Adı Soyadı	
Unvanı/Görevi	
Çalıştığı Kurum	
Tarih / İmza	

Ekleme İstedığınız Açıklamalar (varsa):

(*) Danışman öğretmen dışında (varsa) yardım alınan kişi(lerin) bilgilerini ve kısaca yardımın niteliğini açıklayınız.
Önemli Not: Proje, öğrenci (ler) nin ve danışmanın yukarıdaki beyanlarına dayanılarak yarışmaya kabul edilecektir.
Aksi takdirde hangi aşamada olursa olsun proje, yarışmadan elenecek, ödül almışsa verilen ödüller geri alınacaktır.

EK 7

LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI

MUVAFKATNAME

Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi Müdürlüğüne

.... /.... / 2026

Velisi bulunduğum(uz) 'nın **16-17 Nisan 2026** tarihinde Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi tarafından düzenlenen Liseler Arası STEM Yarışmasına/etkinliğine katılmasına izin veriyorum/veriyoruz. Öğrencinin belirtilen tarihler arasında organizasyon görevlilerinin vereceği talimatlara uyacağını ve karşılaşılabileceği kaza, hastalık, vb. riskler ile bu nedenlerden dolayı kendisine yapılabilecek tıbbi müdahalelerin sonuçlarını kabul edeceğimi/edeceğimizi, öğrencinin fotoğrafı ile projesine (eserine) ilişkin bilgi ve belgeleri Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi tarafından yayınlanması durumunda hak talebinde bulunmayacağımızı şimdiden taahhüt ederim/ederiz.

Anne Adı- Soyadı ve İmzası	Baba Adı- Soyadı ve İmzası

Danışman Öğretmen
Adı Soyadı

Okul Müdürü
Adı Soyadı

İmza

İmza
Mühür

Bu Muvafakatname, Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi Liseler Arası STEM Yarışmasına katılacak öğrencinin anne ve babası (her ikisi veya hayatta değilse yasal velisi), öğretmeni/danışmanı (varsa) ve okul müdürü tarafından eksiksiz olarak doldurularak imzalanacak, stemizmir@sinav.k12.tr adresine e mail yolu ile, konu kısmına öğrencinin adı-soyadı ve belgenin adı yazılarak gönderilecektir. Belgenin aslı etkinlik günü organizasyon komitesine elden teslim edilecektir.

***Bu belgede gerçek dışı beyan ve imzanın hukuki ve cezai sorumluluğu, beyan ve imza sahibine aittir.**

***Proje danışmanının öğrencilere refakat edememesi durumunda bu belgeyi, okul müdürlüğü tarafından görevlendirilen öğretmen doldurup imzalamalıdır.**

EK 8

LİSELER ARASI STEM YARIŞMASI

KATILIMCI ÖĞRENCİ SOSYAL MEDYA İZİN BELGESİ

Millî Eğitim Bakanlığı 2017/12 sayılı genelge uyarınca aşağıda bilgileri bulunan öğrencinin Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi tarafından düzenlenen Liseler Arası STEM Yarışması kapsamında;

1. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında yayınlanan aydınlatma metnini okudum.
2. Alınan ses, görüntü ve video kayıtlarının İzmir Sınav Eğitim Kurumlarının birimlerine bağlı kurum ve kuruluşlarca kullanılan kurumsal internet siteleri ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmasına izin veriyorum. Kişisel verilerin, açık rıza onayının belirtilen hususlar dışında başka amaçlar ile kullanılamaz, üçüncü kişilere verilemez ve sosyal etkinlik sonrasında resen silinecektir.

Gereğini arz ederim.

Öğrenci Velisinin Adı ve Soyadı

...../...../2026

İmza

EK 9

İTİRAZ DİLEKÇESİ ÖRNEĞİ

*Yarışma sonuçlarına ilişkin itirazlar, sonuçların ilan edilmesini takip eden 60 gün içinde yazılı olarak yapılmalıdır.

Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi
Liseler Arası STEM Yarışması Organizasyon Komitesine

Konu: Yarışma Sonucuna İtiraz

Sayın Yetkili,

(Proje Adı) başlıklı projemizin, Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi tarafından düzenlenen Liseler Arası STEM Yarışması kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda açıklanan sonuca ilişkin itirazımı sunmak istemekteyim.

İtirazımın dayanağı:

- İtirazınızın gerekçesini açık ve net bir şekilde ifade ediniz. (Örneğin: "Projemizin değerlendirme kriterlerine uygun şekilde puanlanmadığımı düşünüyorum." veya "Değerlendirme sonucuna ilişkin açıklamalar yeterli değildir.")
- Gerekçe ile ilgili detaylı bilgi verin ve varsa dayanaklarınızı (örneğin, ek belgeler veya kanıtlar) belirtin.

Yukarıda belirttiğim nedenlerle itirazımın dikkate alınmasını ve sonuçlarla ilgili gerekli incelemenin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

İletişim Bilgilerim:

- Ad Soyad:
- Telefon:
- E-posta:

Ekler:

- İtiraza dayanak belgeler (varsa ekleyiniz).

Tarih

Ad Soyadı

İmza

KATILIM BELGESİ ÖRNEĞİ

ÖZEL BUCA SINAV KOLEJİ FEN LİSESİ

Liseler Arası STEM Yarışması Katılım Belgesi

Bu belge,'nın Özel Buca Sınav Koleji Fen Lisesi tarafından düzenlenen 16-17 Nisan 2026 tarihlerinde düzenlenen **Liseler Arası STEM Yarışması**'nda; bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarında disiplinler arası düşünme, problem çözme ve inovasyon becerilerini başarıyla sergileyerek, yarışmanın temel hedefleri doğrultusunda değerli katkılarda bulunduğu için düzenlenmiştir.

Kendisine bu süreçteki özverili çalışmaları, yaratıcı fikirleri ve takım ruhuna olan katkılarından dolayı teşekkür eder; gelecekteki akademik ve bilimsel başarılarının devamını dileriz.

İmza: _____