



STEM YARIŞMASI

17-19 NİSAN 2025

ÖZEL KARŞIYAKA SINAV KOLEJİ ANADOLU LİSESİ STEM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

YARIŞMANIN ADI : Özel Karşıyaka Sınav Koleji Anadolu Lisesi
“STEM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ”

YARIŞMA TARİHİ : 17-19 Nisan 2025

YARIŞMA BAŞVURU : <https://sinavizmir.com>

KATILIMCILAR : İzmir ilinde bulunan Özel /Resmi tüm okullarda eğitim gören öğrenciler.

YARIŞMANIN YERİ: : Özel Karşıyaka Sınav Koleji Anadolu Lisesi

YARIŞMASININ TEMASI : "STEM ile Geleceği Şekillendir: Sürdürülebilir Çözümler ve Yenilikçi Fikirler"

YARIŞMANIN AMACI: Öğrencilere bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarında yaratıcı düşünme, problem çözme ve inovasyon becerilerini geliştirme fırsatı sunarak onları gerçek dünyadaki sorunlara çözüm üretebilecek bireyler haline getirmektir. Ayrıca, disiplinler arası iş birliğini teşvik ederek gençlerin STEM alanlarına olan ilgisini artırmayı ve bu alanlarda gelecekteki kariyerlerine zemin hazırlamayı hedefler.

YARIŞMANIN DAYANAĞI : 08 Haziran 2017 tarih ve 30090 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nin 7.Maddesi 2. Fıkrasında geçen "(2)

Öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında; yarışma, tören, mezuniyet günü, tanıtım günü, anma günü, yayın, müzik, halk oyunu, tiyatro, kampanya, ziyaret, gösteri, şenlik, şiir dinletisi, turnuva, konferans, panel, sempozyum, imza günü, fuar, sergi, kermes, gezi, proje hazırlama ve benzeri etkinlikler ile okul içi izcilik ve gençlik kampları faaliyetleri ile sportif yarışmalar yapılabilir." hükmü ve ilgili hükümler.

MEVCUT DURUM ANALİZİ: STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) eğitimi, bireylerin eleştirel düşünme, problem çözme ve yenilikçilik becerilerini geliştirmesi için kritik bir araçtır. Ancak, düşük ilgi, öğretmen eksikliği, cinsiyet eşitsizliği ve erişim sorunları gibi engeller, STEM eğitiminin etkinliğini sınırlamaktadır. Dijital dönüşüm ve Endüstri 4.0 süreçleri, STEM becerilerinin tüm sektörlerde temel gereklilik haline geldiğini göstermektedir. STEM eğitimi, yalnızca ekonomik kalkınmayı değil, aynı zamanda çevresel sürdürülebilirlik ve küresel sorunların çözümünü destekleyen bir anahtar rol üstlenmektedir.

STEM YARIŞMASI ORGANİZASYON YAPISI:

Yarışmanın etkili bir şekilde planlanması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması için organizasyon yapısı farklı birimlerden ve sorumluluk alanlarından oluşmaktadır. Aşağıda STEM Yarışması Organizasyon Yapısı detaylı olarak açıklanmıştır

ORGANİZASYON KOMİTESİ

Organizasyon Komitesi, STEM Yarışması'nın organizasyondan sorumlu birimdir. Yarışmanın planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Karşıyaka Sınav Anadolu Lisesi Biyoloji Öğretmeni Hülya Fırat
Karşıyaka Sınav Anadolu Lisesi Kimya Öğretmeni Pınar Köprülü
Karşıyaka Sınav Anadolu Lisesi Fizik Öğretmeni Burçin Balta
Karşıyaka Sınav Anadolu Lisesi Matematik Öğretmeni Zümrüt Şahiner

Görev ve Sorumlulukları:

Yarışma şartnamesinin hazırlamak, onaya göndermek ve yarışma duyurusu yapmak
Yarışma başvurularını elden ya da mail olarak kabul sürecini yönetmek
Ödül töreni ile proje sergi alanının düzenlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütmek yarışma bütçesinin yönetimi.
Yarışma sonuçlarının ilan edilmesi.

➤ Yarışma başvuruları ile ilgili karar verme yetkisi organizasyon komitesinin uhdesidir.

JÜRİ:

Jüri Başkanı: İzmir Karşıyaka Sınav Koleji Anadolu Lisesi Müdürü Çağla Adak

Jüri Üyeleri:. Hülya Fırat, Pınar Köprülü, Burçin Balta Azaklı ,Zümrüt Şahiner

DANIŞMAN ÖĞRETMENLER

Yarışmaya katılım sağlayan öğrencilere rehberlik eden ve projenin hazırlanmasında destek sağlayan öğretmeni ifade eder.

Görev ve Sorumlulukları:

Öğrencilere STEM projeleri hakkında bilgi vermek ve fikir geliştirme süreçlerini desteklemek.
Başvuruların şartnameye uygun şekilde hazırlanmasına yardımcı olmak.
Proje hazırlama sürecinde öğrencilere uzman desteği sağlamak

Sorumlu Danışman: Hülya FIRAT

İLETİŞİM VE TANITIM EKİBİ

İletişim ve Tanıtım Ekibi, yarışmanın hedef kitleye duyurulmasından, başvuruların alınmasından ve sonuçların ilan edilmesinden sorumludur.

Görev ve Sorumlulukları:

Yarışma afişlerinin, broşürlerinin ve diğer tanıtım materyallerinin hazırlanması.
Yarışma duyurusunun okul web sitesi, sosyal medya platformları ve diğer iletişim kanalları üzerinden yapılması.
Katılımcılarla iletişim kurarak sorularına yanıt verilmesi.

Yarışma sonuçlarının resmi kanallardan duyurulması.

Sorumlular:

Proje Koordinatörü: Burçin Balta

GERİ BİLDİRİM VE DEĞERLENDİRME EKİBİ

Etkinlik sonrası geri bildirimlerin toplanması ve organizasyonun genel verimliliğinin değerlendirilmesinden sorumludur.

Görev ve Sorumlulukları:

Katılımcılardan geri bildirim formlarını toplamak.

Yarışmanın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini analiz etmek. Organizasyonun genel değerlendirme raporunu hazırlamak.

Sorumlular: Zümrüt Şahiner

ÖDÜLLENDİRME EKİBİ

Ödüllerin temini ve dağıtılmasından sorumlu birimdir.

Görev ve Sorumlulukları:

Dereceye giren eserlerin sahiplerini belirlemek ve ödülleri hazırlamak. Ödüllerin törende düzenli bir şekilde verilmesini sağlamak.

Sorumlular: Çağla ADAK

Liseler Arası Stem Yarışması Başvuru Ve Proje Değerlendirme Süreci

11.A BAŞVURU SÜRECİ: STEM Yarışması başvuruları, 17 MART 2025 - 28 MART 2025

tarihleri arasında gerçekleştirilir. Katılımcılar, aşağıdaki yöntemlerden biri ile başvurularını iletebilir.

Yarışma düzenleme ve yürütme kurulu üyelerinin **birinci dereceden yakınlarının** (anne, baba, eş, çocuk, kardeş) yarışmaya katılımı **kesinlikle yasaktır**. Bu kısıtlama, yarışmanın tarafsızlığını, şeffaflığını ve adil bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla getirilmiştir.

Bu kurala aykırı durumların tespit edilmesi halinde, ilgili başvurular değerlendirme sürecinden çıkarılacak ve yarışmaya katılım hakkı iptal edilecektir.

11.A.1. Çevrimiçi Başvuru:

Başvurular, **izmirsinavstem@sinav.k12.tr** adresine e-posta yoluyla yapılabilir. Proje dosyaları, **PDF formatında** hazırlanarak e-posta ile iletilmelidir.

Gönderim sırasında konu kısmına **proje adı**, mesaj kısmına ise **grup üyelerinin ve danışman öğretmenin** bilgileri yazılmalıdır.

11.A.2. Elden Teslim:

Başvurular, **İzmir Özel Karşıyaka Sınav Koleji** adresine elden teslim edilebilir. Başvuru sırasında proje raporunun çıktısı teslim edilmelidir.

11.A.3. Video Aktarım Yöntemi:

www.wetransfer.com sitesi üzerinden yapılmalıdır. **izmirsinavstem@sinav.k12.tr** mail adresine yollanacaktır.

Konu kısmında projenin adı yer almalıdır.

Mesaj kısmında grup üyeleri ve danışman öğretmenin bilgileri yer almalıdır.

NOT: Belirtilen tarih aralığı dışında yapılan başvurular kabul edilmeyecektir.

11.B. PROJE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Yarışmaya başvuru yapılan projeler, jüri tarafından **iki aşamalı** bir değerlendirme sürecinden geçirilecektir:

STEM yarışması projeleri, katılımcıların bilimsel, yaratıcı ve uygulamalı düşünme becerilerini değerlendirmek amacıyla **iki aşamalı bir süreçte** incelenecektir.

11.B.1. AŞAMA: Proje Raporlarının Değerlendirilmesi

Proje raporları, öğrencilerin hazırladığı yazılı belgeler üzerinden detaylı bir şekilde incelenecek ve her eğitim seviyesine uygun ayrı değerlendirme kriterleri kullanılacaktır. Bu aşamada, projelerin bilimsel süreçlere uygunluğu, özgünlüğü ve uygulanabilirliği değerlendirilecektir.

11.B.1.1. : Lise Düzeyi Proje Raporu Değerlendirme Kriterleri:

Detaylı kriterler için **EK-1**'e bakınız.

Lise projelerinde, ileri düzeyde özgünlük, bilimsel yöntemlerin kullanımı ve topluma katkı sağlayabilecek inovatif çözümler aranır.

Not: Bu aşamada raporlar %80 oranında değerlendirme puanına katkı sağlar. İlk aşama sonunda başarılı bulunan projeler, ikinci aşama olan video sunumu değerlendirmesine geçmeye hak kazanır.

11.B.2. : 2. AŞAMA: Video Sunumlarının Değerlendirilmesi

Video Hazırlık Şartnamesi

11.B.2.1.Grup Tanıtımı

Tüm grup üyeleri, video başında isim ve soy isimlerini net bir şekilde tanıtılmalıdır.

11.B.2.2.Video İçeriği

Video içeriği, sunulan rapor ile uyumlu olmalıdır.

Projenin özeti, kullanılan yöntem ve elde edilen sonuçlar açıkça ifade edilmelidir. Daha önce bir yarışmada başarı gösterildiyse, bu başarının belirtilmesi gereklidir.

11.B.2.3. Sunum Formatı

Sunum, standart bir formatta hazırlanmış slaytlarla yapılmalıdır. Yani tüm sunum boyunca aynı slayt formatı kullanılmalı, renkleri çok dikkat çekmeyen ve resimler ile zenginleştirilmiş olmasına önem verilmelidir.

Slaytlar akıllı tahtada kullanılabilir nitelikte olmalıdır ve belirtilen formatta yazılmalıdır %.

Slayt 1: Başlık Slaytı

- **Proje Başlığı:** [Projenizi kısa ve etkileyici şekilde tanımlayan başlık]
- **Grup Üyeleri:** [Ekip üyelerinin isimleri]
- **Kurum/Okul Adı:** [Kurum veya okul adı]
- **Tarih:** [Sunum tarihi]

Slayt 2: Problem Tanımı

- **Başlık:** Çözülen Problem
- **İçerik:**
 - Problemin kısa açıklaması.
 - Bu problemin neden önemli olduğu.
 - Önemli istatistikler veya arka plan bilgileri.

Slayt 3: Proje Hedefleri

- **Başlık:** Projenin Amaçları
- **İçerik:**
 - 2-3 temel hedefinizi listeleyin.
 - Anlaşılır olması için madde işaretleri kullanın.

Slayt 4: Yöntem

- **Başlık:** Araştırma Nasıl Yapıldı?
- **İçerik:**
 - Kullandığınız araçlar, teknikler veya yaklaşımlar.

- Zaman çizelgesi ve çalışma akışı.
- Karşılaşılan zorluklar (varsa).

Slayt 5: Temel Bulgular

- **Başlık:** Proje Çıktıları
- **İçerik:**
 - 3-4 önemli bulguya vurgu yapın.
 - Verileri anlaşılır grafikler veya tablolarla destekleyin.

Slayt 6: Sonuç ve Öneriler

- **Başlık:** Sonuçlar ve Öneriler
- **İçerik:**
 - Projenizin genel sonuçları.
 - Gelecekte yapılabilecek çalışmalar veya önerileri

Slayt 7: Teşekkürler

- **Başlık:** Teşekkür Ederiz!
- **İçerik:**
 - Katılımcılara teşekkür mesajı.
 - İletişim bilgileri (isteğe bağlı).

11.B.2.4. Katılımcıların Kıyafet Düzeni

Tüm katılımcılar resmi kıyafet giymelidir.

Resmi kıyafet olarak okul forması veya önceden belirlenen kıyafet tercih edilmelidir.

11.B.2.5. Video Süresi

Video süresi 1-4 dakika arasında olmalıdır.

11.B.2.6. Teknik Gereksinimler

Videonun çözünürlüğü yüksek (**1280×720 piksel**) ve görüntü net olmalıdır.

Konuşmalar net bir şekilde anlaşılmalıdır.

Video çekimi gürültüsüz bir ortamda yapılmalıdır.

11.B.2.7. Mikrofon Kullanımı

Videonun ses kalitesini artırmak için mikrofon kullanımı zorunludur.

11.B.2.8. Sunum Becerileri

Grup üyeleri projeyi etkili ve akıcı bir şekilde anlatmalıdır.

Görsel materyaller ve açıklamalar projeyi destekler nitelikte olmalıdır.

11.B.2.9. Gönderim Süreci

Videolar www.wetransfer.com üzerinden gönderilmelidir.

Gönderim sırasında:

Konu kısmına proje adı yazılmalıdır.

Mesaj kısmına grup üyelerinin ve danışman öğretmenin bilgileri eklenmelidir.

11.B.2.10. Slayt Kullanımı

Slaytlar sunum sırasında akıllı tahtada kullanılacak şekilde uyarlanmalıdır.

11.B.2.11.Çekim Ortamı

Çekim, dikkat dağıtıcı seslerden ve görüntülerden uzak, profesyonel bir ortamda gerçekleştirilmelidir.

11.B.2.12. Kontrol ve Uygunluk

Videolar, belirtilen kriterlere uygunluk açısından kontrol edilmelidir.

Teknik ve içerik açısından tüm şartları karşılamayan videolar kabul edilmeyecektir.

Video Sunumu Değerlendirme Kriterleri:

Detaylı kriterler için EK-2'e bakınız.

Not: Bu aşamada video sunumu, nihai puana %20 oranında katkı sağlar.

Sonuç ve Derecelendirme

Her iki aşama sonunda elde edilen toplam puana göre jüri, dereceye giren projeleri belirler. Yarışma sonuçları ödül töreninde açıklanacak olup, katılımcılar başvuruları itibarıyla tüm şartname hükümlerini kabul etmiş sayılır. Kişisel verilerin , açık rıza onayının belirtilen hususlar dışında başka amaçlar ile kullanılamaz ,üçüncü kişilere verilemez ve sosyal etkinlik sonrasında resen silinecektir.

*Yarışma sonucuna itiraz etmek isteyen proje sahipleri, resmi dilekçelerini **Karşıyaka Sınav Koleji Anadolu Lisesi'**ne ulaştırmalıdır. Tüm itirazlar, düzenleme ve değerlendirme kurulu tarafından incelenerek, gerekçeli sonuç başvuru sahibine yazılı olarak iletilecektir.(**EK-7**)

EK-1: Lise Düzeyi Proje Raporu Değerlendirme Kriterleri

EK-2: Video Sunumu Değerlendirme Kriterleri

11. ÖDÜLENDİRME

Yarışma etkinlik ve ödül bütçesi, **Özel İzmir Sınav Koleji** tarafından karşılanacaktır.

Etkinlik bütçesi toplam 150.00 bin TL olarak belirlenmiştir ve bu bütçe, yarışma sürecinin düzenlenmesi ve ödüllerin temininde kullanılacaktır.

Yarışmada dereceye giren eserler, **değerlendirme komisyonu (jüri)** tarafından belirlenecek ve kazanan öğrenciler ödülleri ödül töreninde alacaklardır.

Birinci Olan Öğrenciye: 3000TL

İkinci Olan Öğrenciye: 2000TL

Üçüncü Olan Öğrenciye:1000TL

Ödüller, kazanan proje sahiplerine **19 NİSAN 2025** tarihinde düzenlenecek ödül töreninde takdim edilecektir.

NOT: Dereceye giren proje sahipleri, jüri kararıyla belirlenecek olup, ödül seçim süreci tamamen şeffaf ve adil bir şekilde gerçekleştirilecektir.

12.SONUÇ VE BEKLENTİLER

STEM Yarışması sonucunda, öğrencilerin bilim ve teknolojiye olan ilgilerinin artması, yenilikçi ve uygulanabilir çözümler üretmeleri, disiplinler arası iş birliği geliştirmeleri ve toplumsal sorunlara sürdürülebilir katkılar sunmaları beklenmektedir. Yarışma, proje tabanlı öğrenme ile yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin gelişimine katkıda bulunurken, kazanan projelerin ulusal ve uluslararası düzeyde dikkat çekmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, ödüller ve tanınırlık sayesinde öğrenci ve öğretmen motivasyonunun artması ve STEM alanlarına olan ilgiyi güçlendirmesi öngörülmektedir.

13.GENEL KURALLAR:

Yarışma sürecinde katılımcıların aşağıdaki kurallara uyması zorunludur.

Yarışma dili Türkçe' dir.

Her öğrenci en fazla 2 proje ile katılım sağlayabilir.

Katılımcılarını, kuralları okudukları ve onayladıkları kabul edilir.

Yarışma ile ilgili duyurular okulumuzun web sayfası üzerinden gerçekleştirilecektir. Yarışmaya katılımı ücretsizdir.

Kişisel verilerin , açık rıza onayının belirtilen hususlar dışında başka amaçlar ile kullanılmayacağı ,üçüncü kişilere verilemeyeceği ve sosyal etkinlik sonrasında resen silinecektir.

Sosyal etkinliklerde kullanılacak her türlü materyalin, öğrencilerin gelişim seviyeleri, ilgi ve istekleri, ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda seçildiği ve pedagojik esaslara uygun olduğu taahhüt edilmiştir.

13.1. Disiplin Kuralları:

Yarışma süresince saygılı bir dil ve üslup kullanılmalıdır.

Yarışma süresince genel ahlak kuralları dışında hareket edilemez. Bağımlılık yapan madde bulundurulması ve kullanılması yasaktır. Her katılımcı eşit haklara sahiptir ve ayrımcılık yapılmaz.

14. Engelli Bireylerin Sosyal Etkinliklere Katılımı

Etkinlik düzenlenirken engelli bireylerin katılımlarını teşvik etmek, kolaylaştırmak ve etkinlikten azami düzeyde faydalanmalarını sağlamak amacıyla aşağıdaki önlemler alınmıştır:

1. Erişilebilirlik Sağlanması:

- Etkinlik alanının fiziksel erişilebilirliği için rampalar, asansörler ve geniş kapılar gibi düzenlemeler yapılmıştır.
- Görme engelli bireyler için kılavuz yollar ve Braille tabelalar sağlanmıştır.
- İşitme engelli bireyler için işaret dili tercümanları ve sesli açıklamalara yer verilmiştir.

2. Bilgilendirme ve İletişim:

- Etkinlik hakkında bilgi, engelli bireylerin ihtiyaçlarını dikkate alarak çeşitli formatlarda (sesli, yazılı, görsel) sunulmuştur.
- Etkinlik öncesinde bireylerin özel ihtiyaçlarını belirtmeleri için iletişim kanalları oluşturulmuştur.

3. Katılımı Teşvik Edici Düzenlemeler:

- Engelli bireylerin katılımını kolaylaştırmak için rehber personel görevlendirilmiştir.
- Ulaşım desteği sağlanarak etkinlik yerine kolayca erişmeleri mümkün kılınmıştır.
- Karşıyaka Sınav Koleji Anadolu Lisesi etkinlikte yer alan öğrenciler için telafi programı uygulayacaktır.
- Diğer okuldaki katılımcı öğrenciler için ise okul müdürlüklerine telafi programı yapmaları önerilecektir.

4. Etkinlik Alanında Destek:

- Etkinlik boyunca engelli bireylerin yanında bulunacak yardımcıları ve gönüllüleri görevlendirilmiştir.
- Dinlenme alanları ve ihtiyaçlarını karşılayabilecek özel bölümler oluşturulmuştur.

5. Programın Uyarlanması:

- Etkinlik içeriği ve süresi, engelli bireylerin ihtiyaçlarına uygun şekilde düzenlenmiştir.
- Katılımcıların etkinlikten azami düzeyde faydalanmalarını sağlamak için bireysel destek ve rehberlik sağlanmıştır.

15. Öğrencilerin Sağlık ve Güvenliğine İlişkin Maddeler:

1. Etkinlik Alanının Güvenliği:

- Etkinlik alanı, öğrencilerin güvenliği için düzenli olarak kontrol edilmiştir.
- Olası tehlike oluşturabilecek alanlar belirlenerek gerekli önlemler alınacaktır.

2. İlk Yardım ve Sağlık Desteği:

- Etkinlik alanında ilk yardım çantası ve temel sağlık malzemeleri bulundurulacaktır.
- Acil durumlar için bir sağlık personeli veya ilk yardım eğitimi almış bir görevli hazır bulunacaktır.

3. Acil Durum Planı:

- Olası yangın, deprem veya başka bir acil durumda uygulanacak tahliye planları hazırlanmıştır.
- Tüm katılımcılar, tahliye yolları ve toplanma alanları konusunda bilgilendirilecektir.

4. Risk Bilgilendirmesi:

- Öğrenciler ve veliler, etkinlik öncesinde sağlık ve güvenlik önlemleri hakkında bilgilendirilecektir.
- Velilerden, öğrencilere ilişkin özel sağlık durumu bilgilerini paylaşmaları istenecektir.

EKLER**EK-1:** LİSE DÜZEYİ STEM YARIŞMASI DEĞERLENDİRME MATRİSİ**EK-2:** Video Sunumlarının Değerlendirme Matrisi**EK-3:** İZMİR SINAV OKULLARI STEM YARIŞMASI KATILIMCI ÖĞRENCİ SOSYAL MEDYA İZİN BELGESİ**EK-4 :** BİLİMSEL ETİK VE PROJE KATKI BEYANI**EK-5 :** SINAV EĞİTİM KURUMLARI LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI**EK-6:** PROJE ŞABLONU TABLOSU**EK-7 :**İtiraz Dilekçesi Örneği

EK-1**LİSE DÜZEYİ STEM YARIŞMASI DEĞERLENDİRME MATRİSİ**

Proje Adı:

Değerlendiren Kişi:

Değerlendirme Tarihi:

Kriter	Gösterge	Puan Değeri	Verilen Puan
Özgünlük ve Yaratıcılık	Proje konusu veya yöntemi özgün bir nitelik taşıyor mu?	10	
	Proje, yeni bir teknolojik ürün, faydalı model veya tasarım sunuyor mu?	10	
	Proje, rekabet avantajı yaratma potansiyeline sahip mi?	5	
Bilimsel Yöntem	Problem veya araştırma sorusu açık ve net bir şekilde belirtilmiş mi?	5	
	Projede amaca uygun bilimsel bir yöntem kullanılmış mı?	10	
	Araştırma değişkenleri açıkça tanımlanmış ve sistematik olarak ele alınmış mı?	5	
	Araştırma kapsamında elde edilen veriler yeterli ve açıklayıcı mı?	5	
Kaynak Taraması	Proje raporunda yeterli ve konu ile ilişkili kaynaklar yer alıyor mu?	5	
	Kaynaklar, ilgili akademik yazım kurallarına uygun şekilde belirtilmiş mi?	5	

Sonuç ve Öneriler	Proje sonuçları, elde edilen verilerle uyumlu ve tutarlı mı?	10
	Proje, gelecekteki araştırmalara temel oluşturabilecek bir potansiyele sahip mi?	5
Uygulanabilirlik	Proje, uygulanabilir bir sonuç ortaya koyuyor mu?	5
	Proje, ilgili alana veya topluma katkı sağlama potansiyeline sahip mi?	5
Bilimsel Etik	Proje, bilimsel etik kurallarına uygun şekilde hazırlanmış mı?	5
	Etik kurul onayı gerektiren durumlarda gerekli belgeler temin edilmiş mi?	3
	Proje sürecinde alınan dış destekler açıkça belirtilmiş ve tutarlı mı?	2
Özümseme	Proje konusu, amacı, yöntemi, veriler ve sonuçları açık ve anlaşılır şekilde sunulmuş mu?	5

Güçlü Yönler (Projenin en beğenilen özelliklerini buraya yazınız)

.....

Geliştirme Alanları (Projenin daha iyi hale getirilmesi için yapılabilecekleri buraya yazınız.)

.....

EK-2

Video Sunumlarının Değerlendirme Matrisi

Kriter	Gösterge	Puan Değeri	Verilen Puan
İçerik	Grup üyelerinin kendilerini isim ve soyisimleriyle tanıtması	10	
	Video içeriğinin raporla uyumlu olması, projenin özeti, yöntemi ve sonuçlarını açıkça içermesi	15	
	Daha önce başka bir yarışmada başarı gösterilmişse bunun belirtilmesi	5	
	Sunum için standart formatta slayt hazırlanması ve akıllı tahtada kullanılabilir olması	5	
	Katılımcıların resmi kıyafet giymesi (okul forması veya belirlenen kıyafet)	5	
	Süre	Video süresinin belirtilen aralıkta olması (1-4 dakika)	10
Görüntü ve Ses Kalitesi	Videonun çözünürlüęünün yüksek ve net olması	15	
	Videonun ses kalitesinin yüksek ve net olması	15	
Sunum Kalitesi	Sunum sırasında grup üyelerinin projeyi etkili ve akıcı şekilde anlatması	10	
	Görsel materyaller ve açıklamaların	10	

Zorunlu Aktarım Yöntemi	projeyi destekler nitelikte olması Videoların www.wetransfer.com üzerinden gönderilmesi	Zorunlu Şart
	Konu kısmına proje adı ve mesaj kısmına grup üyeleri ile danışman öğretmenin bilgilerinin eklenmesi	Zorunlu Şart

Toplam Puan: 100

Projelerin Nihai Puanına Katkı: %20

Bu matris, video sunumlarının içerik, süre, kalite ve sunum becerileri açısından objektif bir şekilde değerlendirilmesini sağlar. Eksiklik durumunda zorunlu şartların yerine getirilmemesi projelerin değerlendirme dışı kalmasına neden olacaktır.

EK-3



İZMİR SINAV OKULLARI STEM YARIŞMASI KATILIMCI ÖĞRENCİ SOSYAL MEDYA İZİN BELGESİ

Millî Eğitim Bakanlığı 2017/12 sayılı genelge uyarınca aşağıda bilgileri bulunan öğrencinin 4.STEM PROJE YARIŞMASI kapsamında;

1. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında yayınlanan aydınlatma metnini okudum.
2. Alınan ses, görüntü ve video kayıtlarının İzmir Sınav Kurumlarının birimlerine bağlı kurum ve kuruluşlarca kullanılan kurumsal internet siteleri ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmasına izin veriyorum. Kişisel verilerin , açık rıza onayının belirtilen hususlar dışında başka amaçlar ile kullanılamaz ,üçüncü kişilere verilemez ve sosyal etkinlik sonrasında resen silinecektir.

Gereğini arz ederim.

Tarih

:/...../2025

Velinin Adı ve Soyadı :

Velisinin İmzası :

EK-4 : BİLİMSSEL ETİK VE PROJE KATKI BEYANI



YARIŞMACI ÖĞRENCİLER ADINA VELİLERİ TARAFINDAN DOLDURULACAKTIR:

SINAV EĞİTİM KURUMLARI – Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na katıldığım(ız) projenin konusunun seçiminde, soruna yaklaşımım(ız)da, düşünce ve uygulamada tamamen kendi fikirlerimi(zi), bilgi ve becerimi(zi) kullandığımı(zi), karşılaştığım(ız) problemlerde danışman öğretmenim(iz) ve ilgili kişilerden sadece sınırlı yardım aldığımı(zi), projenin tamamen bana(bize) ait olduğunu, projeye ilişkin haklarımı(zi)n korunmasının temini veya takibi konusunda SINAV EĞİTİM KURUMLARININ herhangi bir yükümlülüğü olmadığı ve 3. kişilerin olası ihlallerine karşı SINAV EĞİTİM KURUMLARININ sorumlu tutulamayacağını, Proje Yarışması Rehberinde belirtilen kurallara uygun olarak projemi(zi) hazırladığımı(zi) beyan ederim(ederiz). Proje özeti ile proje başvurusu sırasında ve/veya proje yarışması sürecinde tarafım(ız)dan verilen ve/veya tarafından hazırlanan proje bilgileri ve fotoğraflarım(ız)ın, sayılanlarla sınırlı olmaksızın, SINAV EĞİTİM KURUMLARI tarafından yarışmayı tanıtmak, istatistik/arşiv yapmak gibi amaçlarla derlenip yayımlanabileceğini kabul ve beyan ederim(ederiz). Kişisel verilerin , açık rıza onayının belirtilen hususlar dışında başka amaçlar ile kullanılamaz ,üçüncü kişilere verilemez ve sosyal etkinlik sonrasında resen silinecektir. Sosyal etkinlikler sonucu ortaya çıkan eserlerin telif hakkının eser sahibine a,t olduğu, sahibinin izni olmaksızın basılamayacağı , yayımlanamayacağı , paylaşılamayacağı vesergilenemeyeceği telif hakları ile; ilgili tüm işlemler 512-1951 tarihli ve 5846 sayılı fikir ve sanat eserleri kanunu ile 22-12-2016 tarihli ve 6769 sayılı Sinai Mülkiyet kanuna uygun olarak yürütülecektir.

Bu formun tarafımdan/bilgim dâhilinde doldurulduğunu ve bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim(ederiz).

Projenin Adı		
1. Öğrencinin Velisi		
Adı Soyadı	Adı Soyadı	
Okulu	Yakınlık Derecesi	
İmza	İmza	

SINAV EĞİTİM KURUMLARI - Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na katılan ve yukarıda adı geçen öğrenciye/öğrencilere gösterici olarak danışmanlık yaptığımı, bunun dışında projenin tamamen öğrenciye/öğrencilere ait olduğunu beyan ederim.

Unvanı, Adı Soyadı

Görevi

Çalıştığı Kurum

İmza

Tarih

...../...../2025

Ekleme İstedığınız Açıklamalar:

(*) Danışman öğretmen dışında (varsa) yardım alınan kişi(lerin) bilgilerini ve kısaca yardımın niteliğini açıklayınız.

Önemli Not: Proje, öğrenci(ler)in ve danışmanın yukarıdaki beyanlarına dayanılarak yarışmaya kabul edilecektir. Aksi takdirde her aşamada olursa olsun proje, yarışmadan elenecek, ödül almışsa verilen ödüller geri alınacaktır.

EK-5

SINAV EĞİTİM KURUMLARI LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

MUVAFAKATNAME

Bu Muvafakatname, SINAV EĞİTİM KURUMLARI Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ödül törenine katılacak öğrencinin anne ve babası (her ikisi veya hayatta değilse yasal velisi), öğretmeni/danışmanı (varsa) ve okul müdürü tarafından eksiksiz olarak doldurularak imzalanacak, öncelikle e-posta ile SINAV EĞİTİM KURUMLARI 'na (izmirsinavstem@sinav.k12.tr) gönderilecek ve aslı etkinlik sırasında Hülya FIRAT'e teslim edilecektir.

SINAV EĞİTİM KURUMLARI MÜDÜRLÜĞÜNE; /.... / 2025

Velisi bulunduğum(uz) 'nın **17-19 NİSAN 2025** tarihinde SINAV EĞİTİM KURUMLAR'ı tarafından düzenlenen **LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI** etkinliğine katılmasına izin veriyorum/veriyoruz. Öğrencinin belirtilen tarihler arasında organizasyon görevlilerinin vereceği talimatlara uyacağını ve karşılaşabileceği kaza, hastalık, vb. riskler ile bu nedenlerden dolayı kendisine yapılabilecek tıbbi müdahalelerin sonuçlarını kabul edeceğimi/edeceğimizi, öğrencinin fotoğrafı ile projesine(eserine) ilişkin bilgi ve belgeleri SINAV EĞİTİM KURUMLAR'ı tarafından yayınlanması durumunda hak talebinde bulunmayacağımızı şimdiden taahhüt ederim/ederiz.

ANNE ADI- SOYADI , ve İMZASI

veya;

BABA ADI- SOYADI , ve İMZASI

İmza

Danışman Öğretmen Adı Soyadı:

İmza

Okul Müdürü Adı Soyadı:

Mühür

Not: Bu belgede gerçek dışı beyan ve imzanın hukuki ve cezai sorumluluğu, beyan ve imza sahibine aittir.

*Proje danışmanının öğrencilere refakat edememesi durumunda bu belgeyi, okul müdürlüğü tarafından görevlendirilen öğretmen doldurup imzalamalıdır.

EK-6: Proje şablonu

Bölüm

Proje Başlığı

Açıklama

Projenize tek bir cümle şeklinde, kısa ve öz olarak, okuyana proje çalışması hakkında fikir verecek bir ad veriniz. Bu başlık mutlaka proje içeriğini yansıtacak şekilde olmalıdır.

Özet

Özetin tamamı 150-250 kelime arasında olmalıdır. Proje özetinde çalışmanın ayrıntılarından, yorumlardan ve kaynaklardan bahsedilmez. Özette projenin amacı, kullanılan yöntem, yapılan gözlem ve elde edilen temel bulgular ve sonuçlardan birkaç cümle ile bahsedilir. Ayrıca proje özetinin altına, proje konusunu genel olarak yansıtan en fazla beş kelimedenden oluşan anahtar kelimeler verilir.

Giriş

Bu bölümde doğrudan projenin amacına, somut hedeflerine ve Ar-Ge içeriğine odaklanılmalıdır. Önerilen proje konusunun çözülmesi gereken ya da önceden çalışılmış bir problem olup olmadığı, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi sorunlara çözüm getireceği açıklanmalıdır.

Araştırma Yöntemi

Araştırma yönteminin, veri toplama araçlarının, deney ve gözlem düzeneklerinin ve verilerin analiz yönteminin verildiği bölümdür.

İş-Zaman Çizelgesi

Projenin iş-zaman çizelgesine sahip olması çok önemlidir. İlk haftadan itibaren araştırma projenizin süresi boyunca ulaşmanız gereken hedefleri ve zamanlarını belirten bir çizelge hazırlanmalıdır.

Bulgular ve Yorumlar

Çalışmada toplanan veriler ve verilere ait analiz sonuçları verilir. Bu bölümde proje çalışması ile elde edilen bulgular araştırma sorusuna veya problemine uygun olarak yorumlanır.

Sonuç ve Öneriler

Bu bölümde benzer çalışmalar yapacak olanlara yol göstermesi bakımından öneriler varsa belirtilir.

Kaynaklar

Bu bölümde, proje sürecinde yararlanılan ve proje raporu içerisinde atıf yapılan tüm kaynaklar listelenir. Kaynaklar APA yazım kurallarına ve kaynak gösterme biçimine göre listelenir.

Ekler

Konuyu dağıtacağı düşünülen veya çok uzun metinlerden oluşan tablolar, formüller, deney verileri, bilgisayar programları, anketler vb. EKLER bölümünde verilebilir. Her ek için uygun bir başlık seçilerek, metin içerisinde geçiş sıralarına göre "Ek 1., Ek 2..." şeklinde ayrı bir sayfadan başlanmalıdır.

İtiraz Dilekçesi Örneği

KARŞIYAKA SINAV KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Yarışma Düzenleme Kurulu Başkanlığına

Konu: Yarışma Sonucuna İtiraz

Sayın Yetkili,

[Proje Adı] başlıklı projemizin, [Yarışma Adı] kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda açıklanan sonuca ilişkin itirazımı sunmak istemekteyim.

İtirazımın dayanağı:

- [İtirazınızın gerekçesini açık ve net bir şekilde ifade ediniz. Örneğin: "Projemizin değerlendirme kriterlerine uygun şekilde puanlanmadığını düşünüyorum." veya "Değerlendirme sonucuna ilişkin açıklamalar yeterli değildir."]
- [Gerekçe ile ilgili detaylı bilgi verin ve varsa dayanaklarınızı (örneğin, ek belgeler veya kanıtlar) belirtin.]

Yukarıda belirttiğim nedenlerle itirazımın dikkate alınmasını ve sonuçlarla ilgili gerekli incelemenin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

İletişim Bilgilerim:

- Ad Soyad: [Adınızı ve soyadınızı yazınız]
- Telefon: [Telefon numaranızı yazınız]
- E-posta: [E-posta adresinizi yazınız]

Ekler:

1. İtiraza dayanak belgeler (varsa ekleyiniz).

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Tarih: [İtiraz tarihini yazınız]

Ad Soyad: [Adınızı ve soyadınızı yazınız]

İmza: